



Система работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Автор: Присячева Людмила Ивановна

МДОБУ «ДСКВ № 61» Медвежий Стан, г. Мурино

Аннотация: Данный материал носит рекомендательный характер и может быть использован в педагогической деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения в ДОУ. В настоящие рекомендации включены инструктивно методические материалы, которые помогут педагогам организовать работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении.
Ключевые слова: система работы ДОУ, профилактика дорожно-транспортного травматизма, ознакомление дошкольников с ПДД.

Введение

Привычка всего прочнее, когда берет начало в юных годах; это называем мы воспитанием, которое есть, в сущности, не что иное, как рано сложившиеся привычки.

Ф. Бэкон

Проблема безопасности человека в дорожном движении возникла с появлением колеса, гужевой повозки и экипажа. Взаимоотношения водителей этих транспортных средств и водителей с пешеходами всегда контролировались государством, которое обеспечивало их безопасность, т.е. охрану их жизни и здоровья.

Задача взрослых (педагогов и родителей) состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

В дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП), как показывает статистика, дети являются самой незащищенной категорией участников дорожного движения. Профилактика и повышение культуры безопасности и правосознания участников дорожного движения остаются на сегодняшний день актуальной проблемой.

Основными **причинами** детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) являются незнание и нарушение правил дорожного движения (далее - ПДД), неправильное поведение на улице.

Исходя из анализа аварийности ДДТТ, можно сделать вывод, что чаще всего страдают дети до 7 лет, т.е. дети, находящиеся под присмотром взрослых и дети от 10 до 14 лет. Здесь сопутствующей причиной служит возраст несовершеннолетнего, так как дети данной возрастной категории еще плохо ориентируются в экстренных ситуациях, не осознают всю серьезность дорожно-транспортной обстановки, но при этом ощущают себя взрослыми.

Таким образом, профилактика ДДТТ — это проблема всего общества. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста.

Главная **цель** работы педагогов ДОУ по профилактике ДДТТ – формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

Достижение ожидаемого результата от ознакомления с ПДД, выраженное в снижении уровня ДДТТ, реально возможно лишь при высоком качестве преподавания. Имеющие место формализм и ошибки в преподавании ПДД ставят под угрозу здоровье и жизни детей.

Актуальность тиражирования данных рекомендаций состоит в том, что только доскональное знание педагогом самих ПДД и методов их преподавания обеспечат воспитанникам знания, умения и навыки, благодаря которым они смогут сформировать основы безопасного поведения на улице, сохранить свои жизнь и здоровье. В решении этой сложной задачи необходимо сотрудничество с родителями, которые также должны участвовать в формировании у детей привычек безопасного поведения дорожного движения.

В виду того что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым, их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребёнка перед реальными опасностями, в частности, на улицах.

Новизна системы работы ДОУ по профилактике ДДТТ отражает творческие подходы к решению данной проблемы, представляет целенаправленную, спланированную работу всего коллектива образовательного учреждения.

Система обучения правилам дорожного движения в ДОУ

- ✓ Воспитание у детей навыков культуры поведения на улицах и дорогах (как пешехода), в транспорте (как пассажира)
- ✓ Повышение квалификации педагогических кадров, отвечающих за социальное воспитание дошкольников
- ✓ Активизацию совместной деятельности учреждения и родителей по обучению детей ПДД.

Модель работы ДОУ по ознакомлению с ПДД

Правила дорожного движения			
Педагоги	Дети	Родители	Социальные партнёры

Система методической работы с педагогами по профилактике ДДТТ

1. Семинар «Формы и методы обучения дошкольников правилам безопасного поведения на улице»
2. Анкетирование «Основные понятия и термины дорожного движения»
3. Смотр-конкурс «Организация предметно-развивающей среды в группе»
4. Консультации «Воспитываем грамотного пешехода», «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»
5. Круглый стол «Выработка методических рекомендаций по ПДД»
6. Создание обучающей презентации по изучению ПДД для детей «Школа светофора для дошколят»

Этапы работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с ПДД

1. Анализ семейного воспитания по данному вопросу
2. Расширение первоначальных представлений; накопление новых знаний о правилах дорожного движения
3. Формирование сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения

Формы работы с родителями

- ✓ Общее родительское собрание «Азбука дорог для взрослых» (представление презентации по профилактике дорожно-транспортных происшествий)
- ✓ Консультации для родителей
- ✓ Буклеты для родителей
- ✓ Памятки для родителей
- ✓ Анкетирование родителей
- ✓ Семейная гостиная «Уроки дорожной безопасности в семье»

Формы работы с социальными партнёрами

- ✓ Сотрудничество с районным опорным центром по предупреждению ДДТТ и безопасности дорожного движения города.
- ✓ Распространение информационных плакатов, буклетов ГИБДД для родителей и сотрудников учреждения.
- ✓ Сотрудничество с СОШ города.

Интегративный подход в ознакомлении детей с ПДД

Как известно, обучение детей ПДД не выделяется в самостоятельный раздел, а организуется через различные *виды деятельности*:

- ✓ совместная деятельность детей и педагогов по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»;
- ✓ самостоятельная игровая деятельность детей;
- ✓ взаимодействие с семьями;
- ✓ организация взаимодействия с другими учреждениями.

Пример интегративного подхода в ознакомлении дошкольников с ПДД «Школа Светофора для дошколят»

Планирование образовательной деятельности по ознакомлению дошкольников с правилами безопасного поведения на дороге

Задачи работы с дошкольниками по ПДД

Младший и средний возраст	Старший возраст
Познакомить со светофором, его назначением.	Познакомить детей с дорожными знаками.
Формировать представления о дороге, её основных частях.	Дать знания о правилах дорожного движения.
Учить различать виды наземного транспорта.	Воспитывать культуру поведения на дороге и в транспорте.

Система работы с детьми среднего возраста по ознакомлению с ПДД

Месяц	Тема
сентябрь	Ориентировка на местности.
октябрь	Цвета светофора, их последовательность и назначение в дорожном движении.
ноябрь	Виды транспортных средств. Маршрутный транспорт.
декабрь	Маршрутный (городской) транспорт.
январь	Посадка в общественный транспорт.
февраль	Что такое «Пешеходный переход»?
март	Дорога с односторонним и двусторонним движением. Правило правой стороны.
апрель	Правила перехода проезжей части. Родители. Три фиксации.
май	Места для игр.

Система работы с детьми старшего возраста по ознакомлению с ПДД

Месяц	Тема
сентябрь	Дорога, транспорт, пешеход, водитель.
октябрь	Элементы дороги.
ноябрь	Понятие «Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход». Знаки пешеходного перехода.
декабрь	Закрепление навыков «остановись и посмотри», «перейди» (как?).
январь	Светофор и его сигналы. Сигналы регулировщика.
февраль	Правила перехода дорог с односторонним и двусторонним движением.
март	Опасность движения в разное время года.

апрель	Правила поведения на тротуаре. Передвижение группами.
май	Экскурсия за территорию детского сада.

Система работы с детьми дошкольного возраста по ознакомлению с ПДД

Месяц	Тема
сентябрь	Правила пешеходов и пассажиров. Использование светоотражающих элементов.
октябрь	Виды дорожных знаков: знаки, предупреждающие водителей и пешеходов об опасности на дороге.
ноябрь	Виды дорожных знаков: запрещающие и предписывающие.
декабрь	Виды дорожных знаков: информационно-указательные и знаки сервиса.
январь	Правила перевозки детей в автомобиле. Пользование ремнями безопасности.
февраль	Многополосное движение транспорта.
март	Сигналы, подаваемые водителями транспорта служб оперативного реагирования.
апрель	Загородная дорога.
май	Экскурсия.

Формы организационной работы

1. Диагностика
2. Работа с родителями
3. Самостоятельная деятельность детей
4. Комплексные игры-занятия
5. Художественная деятельность: ручной труд, изобразительная деятельность
6. Игровая деятельность: дидактические игры, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры

ДИАГНОСТИКА

Тест для детей старшего дошкольного возраста «Подбери слова»

Цель: выявить знания детей по ПДД, уровень развития словарного запаса речи.

Инструкция: Воспитатель называет определение, например, воздушный транспорт. Ребенок должен показать картинки и назвать слова, относящиеся к этому определению (самолет, вертолет, воздушный шар).

- Наземный транспорт
- Воздушный транспорт
- Предупреждающие знаки
- Запрещающие знаки
- Знаки сервиса
- Сигналы светофора
- Действия человека

Норма для детей старшего дошкольного возраста 15-20 слов из различных групп.

Методика для детей старшего дошкольного возраста

«Продолжи предложение»

Цель: выявить знания детей о правилах дорожного движения, умения правильно рассуждать, развитие логического мышления.

Задача детей: продолжить предложение.

- Пешеходы всегда должны двигаться...
- Я никогда не нарушаю...
- Светофор состоит из...

- Я знаю, что знаки бывают...
- Я помню случай, когда на дороге...
- Плохо, когда взрослые...
- Регулировщик, это человек, который...
- Пассажирам автобуса запрещается...
- Знать правила дорожного движения нужно для того, чтобы...

Проанализируйте процесс обобщения, рассуждения ребенка, умения правильно рассуждать.

*Тест для детей старшего дошкольного возраста
«Дорожная история»*

Цель: выявить знания детей о правилах дорожного движения, оценка словарного запаса и воображения.

Инструкция: ребенку дается задание придумать дорожную историю, затратив 3 минуты и затем пересказать ее. История может включать разные ситуации, которые произошли либо самим ребенком, либо может быть вымышленная, придуманная с различными персонажами из сказок, мультфильмов.

При обработке результатов учитывается: знания детей ПДД, необычность сюжета, разнообразие персонажей, образов, оригинальность, словарный запас ребенка, рассказ должен состоять из полных предложений.

Оценка результатов:

- “отлично” - ставится за историю, необычную и оригинальную, свидетельствующую о незаурядной фантазии ребенка, хороших знаниях по ПДД, богатом словарном запасе.
- “хорошо” - если история простая, нет оригинальности, знания по ПДД недостаточные.
- “плохо” - ребенок не сумел придумать историю.

Тест для детей старшего дошкольного возраста «Запомни рисунок»

Цель: определить уровень развития памяти, внимания, закрепить различные виды транспорта.

Инструкция: педагог показывает ребенку картинки с различными видами транспорта не более 15 секунд, после чего убирает картинки, и ребенок должен воспроизвести все картинки. Нормой для ребенка старшего дошкольного возраста 7-8 предметов.

Тест «Проверь себя» (для детей от 6-7 лет)

Цель: определить уровень развития знаний и умений усваиваемые детьми по правилам дорожного движения в подготовительной группе.

Задача ребенка найти лишнее слово.

1. Знаки сервиса включают в себя... (больницу, пост ГАИ, телефон, аптеку).
2. В специальный транспорт входит... (скорая машина, пожарная машина, машина милиции, велосипед).
3. В понятие “транспорт” входит... (машина, автобус, велосипед, пешеход, трактор).
4. Общественный транспорт включает в себя... (автобус, троллейбус, трамвай, прицеп, такси).
5. У машины есть... (колеса, руль, парус, педаль, фары).
6. Пешеход имеет право... (переходить улицу, идти по тротуару, играть на проезжей части).
7. Запрещающие знаки включают в себя... (поворот направо запрещен, разворот запрещен, остановка запрещена, круговое движение).
8. Водителю велосипеда можно... (ездить, не держась за руль, двигаться по крайней правой полосе в один ряд, двигаться по обочине дороги, если это не создает помех пешеходам).
9. Дорожные знаки делятся на... (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные, разрешающие).
10. Светофор состоит из цветов (зеленого, желтого, красного, синего).

Норма для детей подготовительной группы 7-8 правильных ответов.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1. Анкеты для родителей «Я и мой ребёнок на улицах города» и др.
2. Родительское собрание «Безопасность детей на улицах».
3. Консультации для родителей: «Ваш ребёнок на улице», «Родителям – о безопасности дорожного движения», и др.

КОМПЛЕКСНЫЕ ИГРЫ-ЗАНЯТИЯ

«Школа Светофора для дошколят»

- Обучающие игровые ситуации
- Дидактические и сюжетно-ролевые игры
- Целевые прогулки и экскурсии
- Продуктивная деятельность
- Викторины, конкурсы
- Беседы, словесные игры
- Спортивные развлечения
- Чтение художественной литературы и др.

Список литературы:

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002. – 144 с.
2. Артёмова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников.-М.: Просвещение; 1992
3. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты по основам безопасности детей дошкольного возраста. Книга для воспитателей детского сада / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская. – М.: Просвещение, 2010. – 94 с.
4. Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. - СПб.; изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»; 2009-208 с.
5. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 368 с.
6. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 112 с. цв.вкл.